



Ассоциация дополнительного профессионального образования «Научно – технический центр»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Ассоциация дополнительного профессионального образования «Научно-технический центр»

Н.С.Баяндина

2021 г.

## Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

г. Пермь, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Уставом Ассоциации ДПО «НТЦ» (далее - Центр).

1.2. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся по образовательным программам (далее - ОП).

1.3. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя и Центра.

1.5. С целью комплексной оценки качества учебной деятельности обучающихся в процессе обучения по ОП и улучшения контроля за ходом учебного процесса в Центре используется комбинированная (балльно-рейтинговая) система оценки.

1.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) Центром создаются (приобретаются) оценочные средства, которые предназначены для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки, позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100	5	отлично
75-84	4	хорошо
60-74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

1.7. Формы и порядок, периодичность промежуточной аттестации выбираются Центром самостоятельно.

## 2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль знаний проводится для обучающихся по ОП.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.3. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики предмета, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель совместно с членами группы по координации учебной и методической работы обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.4. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала предмета может иметь следующие виды: входной, оперативный контроль.

2.5. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения предмета с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения предмета, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к итоговой аттестации.

2.7. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и др.

2.8. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями Центра для анализа освоения обучающимися ОП, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

## 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по ОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики предмета, сформированных профессиональных и общих компетенций.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и др.

3.5. Данные промежуточной аттестации используются для анализа освоения обучающимися ОП.